



# RESTITUTION DES CONSULTATIONS EN VUE DU CONCILE PROVINCIAL PAROISSE NOTRE-DAME-DE-BOULOGNE

CONCILE  
PROVINCIAL | Île de France

## PRÉSENTATION DU DOCUMENT

Chers paroissiens,

Ce document restitue la consultation menée au sein de la paroisse Notre-Dame-de-Boulogne dans le cadre du Concile provincial 2026-2027. De nombreux adultes et adolescents se présentent aujourd'hui dans nos paroisses pour demander le baptême, l'eucharistie et la confirmation : nous voulons d'abord rendre grâce pour ce don, et accueillir ces « jeunes pousses » de la foi que l'Église appelle *néophytes*. Ce Concile est à la fois un temps de célébration et un temps de discernement : il nous invite à relire ce que l'Esprit Saint fait grandir au milieu de nous, et à poser ensemble des choix pastoraux pour mieux accueillir, accompagner et former.

Nous remercions chaleureusement toutes les personnes qui se sont impliquées dans ces soirées de travail et de prière, les 12, 19 et 26 mars derniers : votre participation, vos témoignages et votre écoute ont permis une parole libre et constructive. Nous sommes particulièrement heureux et fiers d'avoir constitué, pour cette démarche, des équipes rassemblant anciens paroissiens, nouveaux paroissiens, catéchumènes et néophytes : cette diversité est déjà un signe du renouveau missionnaire auquel le Concile nous appelle.

Pour faciliter la lecture, le rapport est organisé selon le déroulé des rencontres. Chaque soirée reprend la question posée, puis présente :

- **Convergences** : les points largement partagés.
- **Divergences** : les points de tension ou de discernement.
- **Questions ouvertes** : ce qui reste à approfondir.
- **Propositions** : des pistes concrètes pour l'action.

Le document se déploie en trois parties correspondant aux trois soirées : **Accueillir, Accompagner, Transformer**. Puissent ces pages aider chacun à entrer dans la dynamique du Concile provincial, dans un esprit de communion et d'élan missionnaire.

P. Roger Villegas, curé

Equipe d'Animation Pastorale

## PREMIERE SOIREE DE CONSULTATION : L'ACCUEIL

*D'après vous, pour quelles raisons, aujourd'hui, de nombreuses personnes souhaitent-elles découvrir la foi chrétienne ?*

### I. CONVERGENCES

- Beaucoup cherchent un sens et une nourriture spirituelle (prière, Parole de Dieu, découverte du Christ) pour traverser leurs questions et leur vie quotidienne.
- Beaucoup désirent une communauté fraternelle où être accueillis, écoutés et rencontrer d'autres personnes de manière vraie.
- Beaucoup sont touchés par la beauté et la force de la liturgie et souhaitent en comprendre le sens pour pouvoir y entrer pleinement.
- Beaucoup ont besoin d'un accompagnement concret (écoute, réponses, discernement) pour avancer sans se sentir jugés ni contraints.
- Beaucoup aspirent à une expérience vivante de Dieu et à une Église qui prie, invoque l'Esprit Saint et donne des témoins joyeux et crédibles.
- Beaucoup veulent trouver leur place et contribuer (servir, participer, mettre leurs talents au service), plutôt que rester à la marge.

### II. DIVERGENCES

- **Des motivations diversement centrées (Christ / paroisse / expérience communautaire)**
  - Pour certains, l'élan premier est la rencontre du Christ et la soif spirituelle ; pour d'autres, l'entrée passe d'abord par l'expérience d'une paroisse accueillante et d'une communauté visible.
  - Les attentes en matière d'accueil, de convivialité et de "communauté" sont parfois façonnées par l'observation d'autres Églises (dont évangéliques), ce qui nourrit des lectures différentes de l'attractivité actuelle.
- **Une démarche vécue comme continuité ou transformation d'identité**
  - La découverte de la foi chrétienne est comprise, selon les sensibilités, comme un chemin de continuité (éclairage progressif) ou comme un changement d'identité plus radical (conversion).
  - La place attendue pour les "anciens" (notamment les personnes âgées) dans cette dynamique d'accueil et de transmission est perçue de manière contrastée.

### III. QUESTIONS OUVERTES

- Comment élargir l'accueil au-delà des seuls catéchumènes, en incluant aussi les personnes en chemin de redécouverte de la foi ?
- Comment accueillir avec justesse des personnes venant d'une autre religion, en tenant compte de leur histoire et de leurs sensibilités ?
- Comment aider les nouveaux à entrer dans la messe (explication des gestes et du sens) tout en favorisant des rencontres simples au sein de l'assemblée ?
- Comment transmettre la foi aujourd'hui, et quel équilibre trouver entre tradition, exigences de la pratique et perception d'un cadre parfois "archaïque" ?
- Comment accueillir et accompagner une démarche marquée par une quête d'identité/culture/tradition, sans réduire la foi à l'identité (et en discernant ce qui est ajusté ou non) ?

#### IV. PROPOSITIONS

- **Créer une expérience d'accueil et de rencontre dès la messe**
  - Organiser un accueil visible (équipes identifiables, accueil renforcé lors des grandes célébrations) et inviter explicitement à se saluer/échanger avec au moins une personne inconnue.
  - Faire de la messe un lieu où les nouveaux trouvent facilement un point de contact (temps d'accueil dédiés, réunions d'accueil, mise en relation avec des paroissiens et des jeunes en recherche).
  - Soigner la « beauté » et la visibilité de l'Église comme signe d'accueil (qualité de la liturgie, témoignage).
- **Rendre la foi accessible par la pédagogie et des ressources**
  - Proposer une messe expliquée et des supports simples (vocabulaire audible, explications des gestes et du sens).
  - Mettre à disposition un "kit d'onboarding" du chrétien (vie paroissiale, liturgie, comment prier) et des ressources de formation (MOOC, formation biblique, initiation aux traditions chrétiennes).
- **Assurer un accompagnement personnalisé et continu (avant/après)**
  - Garantir un accompagnement individuel malgré l'augmentation des effectifs, en tenant compte de la diversité des situations et des états de vie.
  - Assumer une durée de cheminement ajustable (2–4 ans) comme garantie de liberté, et proposer un vrai parcours après le baptême pour les néophytes.

- Former à l'écoute et multiplier les occasions d'écoute et d'accompagnement (dont confession, deuil, mariage, baptême des enfants), avec des laïcs formés lorsque c'est possible.
- **Intégrer par la fraternité, le service et le témoignage**
  - Favoriser la convivialité (entre catéchumènes et dans la paroisse) en créant des groupes fraternels où l'on grandit dans la foi.
  - Proposer une intégration active : rejoindre des groupes paroissiaux et recevoir une mission/service au sein de la paroisse (au-delà du simple accueil).
  - Valoriser le témoignage (soirées témoignages, accompagnement au témoignage) et offrir des chemins d'engagement dans la vie locale (patronage, café/librairie, messe des curieux, évangélisation de rue).
  - Communiquer clairement (horaires, lieux, propositions) pour faciliter le passage du désir à l'entrée en relation.

## **DEUXIEME SOIREE DE CONSULTATION : ACCOMPAGNER**

*Qu'est-ce qui est indispensable pour réussir l'accueil, l'accompagnement et l'intégration des catéchumènes, des nouveaux baptisés et confirmés ?*

### I. CONVERGENCES

- **Liturgie et initiation à la vie de l'Église**
  - Soigner la beauté de la liturgie (chant, service de l'autel) et la rendre compréhensible.
  - Aider à découvrir la Parole de Dieu et les temps forts de l'Église.
  - Ouvrir des espaces de participation ajustés (lectures, services adaptés aux néophytes).
- **Accueil fraternel et convivialité**
  - Renforcer la dimension fraternelle pour favoriser de vraies rencontres.
  - Rappeler que l'accueil et l'intégration sont l'affaire de tous dans la paroisse.
  - Proposer des temps conviviaux à différentes échelles (repas, petits groupes, fraternités, temps informels) pour mieux se connaître.
- **Accompagnement personnalisé et discernement**
  - Assurer un accompagnement rapproché, avec écoute bienveillante, sans jugement, dans un esprit d'ouverture.

- Répondre aux questions (lieux/temps de questions-réponses, partages thématiques) et aider à dépasser résistances ou blocages au début du parcours de vie chrétienne.
- Respecter le libre arbitre, encourager sans forcer, et favoriser un lien simple avec les prêtres et les accompagnateurs.
- **Vie spirituelle et témoignage**
  - Nourrir spirituellement : prier avec eux, inviter à invoquer l'Esprit Saint et lui faire confiance, à participer aux temps forts comme les retraites.
  - Déployer des formes simples d'intercession (parrainage de prière) et encourager un témoignage joyeux (catéchumènes et accompagnateurs).
- **Intégration par la participation, formation et continuité après les sacrements**
  - Permettre une intégration concrète : proposer un service, repérer les talents, inviter régulièrement à la vie paroissiale.
  - Former et soutenir des accompagnateurs aux profils variés, en tenant compte des situations particulières (ex. convertis d'une autre religion).
  - Donner des repères et ressources (bibliographie/outils, communication claire) et prévoir une continuité post-sacrement (référent, événements).

## II. DIVERGENCES

- **Accueil, mission et dynamique communautaire**
  - L'accueil des nouveaux fidèles invite à relire certaines pratiques à la lumière d'expériences d'autres Églises (dont les Églises évangéliques), pour discerner ce qui est transposable.
  - La place et la mission des personnes âgées dans la paroisse, notamment dans l'accompagnement.
- **Finalité de la démarche et enjeux d'identité**
  - L'articulation entre l'attachement à la paroisse et la centralité du Christ n'est pas hiérarchisée de la même manière selon les sensibilités.
  - Le statut et l'identité du catéchumène et du néophyte (et leur place dans la communauté) restent à préciser.
  - L'entrée dans la communauté chrétienne est perçue, selon les personnes, comme une continuité de l'identité ou comme une transformation plus marquée au niveau personnel.

### III. QUESTIONS OUVERTES

#### • **Reconnaissance, intégration et rôles dans la communauté**

- Comment rendre visibles et reconnus catéchumènes/néophytes et accompagnateurs, sans stigmatisation, et en respectant les sensibilités ?
- Comment donner une place aux catéchumènes (parole, témoignage, participation) qui nourrisse la foi de la communauté ?
- Comment redéfinir la contribution des anciens paroissiens dans le renouveau des paroisses, au service des catéchumènes, nouveaux baptisés et confirmés ?
- Quel rôle et quelle formation pour les accompagnateurs et les parrains/marraines d'adultes, et comment les soutenir dans la durée ?

#### • **Parcours, pédagogie et juste exigence**

- Quel parcours proposer après les sacrements (rencontres, prière partagée, convivialité) pour ancrer la vie chrétienne ?
- Comment ajuster le rythme et la charge du catéchuménat pour qu'il demeure exigeant sans être décourageant ?
- Comment faire de la communauté paroissiale une communauté réellement accompagnante ?

#### • **Ressources et communication**

- Quelles ressources mettre à disposition (bibliothèque, supports, repères) pour soutenir l'approfondissement ?
- Comment utiliser les outils de communication (dont réseaux sociaux) avec un ton juste : évangélisation sans "marketing" et sans attitude moralisatrice, ni exigence prématurée ?

### IV. Propositions

#### • **Mobiliser la paroisse pour un accueil visible et fraternel**

- Faire porter par les prêtres et l'équipe pastorale un appel clair : l'accueil est l'affaire de tous ; chacun passe de spectateur à acteur.
- Donner de la visibilité et créer des points de contact : accompagnateurs identifiables à la sortie de la messe (signe discret), présentation des catéchumènes lors des scrutins, temps d'échange après un scrutin.
- Développer une convivialité régulière : petites fraternités, dîners, binômes, temps de la Parole, en dehors de la messe et de la formation.

- **Rendre la liturgie et la foi “praticables” pour les nouveaux**
  - Mettre en place des messes expliquées (format « messe des curieux » / messe qui prend son temps) et des temps de partage liturgique.
  - Dynamiser la liturgie (chant/chorale, propositions adaptées) et ouvrir des participations possibles : lectures, prière universelle, autres services.
- **Structurer l’accompagnement avant et après les sacrements**
  - Mettre en place un référent durable (parrain/relai) pour chaque personne, comme point de contact privilégié après les sacrements.
  - Organiser une continuité post-sacrement : groupe néophytes + rencontres de “promo” (1–2/an) ; créer un groupe des « anciens » (jeunes baptisés/confirmés) et les accompagner.
  - Adapter les parcours selon les profils : distinguer nouveaux baptisés (baptême-confirmation-eucharistie) et confirmants déjà baptisés.
- **Former, équiper et engager (accompagnateurs, parrains/marraines, catéchumènes)**
  - Clarifier et dédramatiser le rôle de l’accompagnateur qui n’a pas besoin d’un doctorat en théologie, il est avant tout témoin ; proposer des formations courtes et fréquentes (niveau paroisse), plus un temps fort régional périodique.
  - Équiper : supports pour adultes (manuel), école biblique / formation à la lecture de l’Évangile ; former les parrains/marraines d’adultes.
  - Soutenir la vie spirituelle : parrainage de prière, adoration régulière, apprentissage du discernement et du témoignage.
  - Engager concrètement : proposer un service aux catéchumènes (sans attendre le baptême), orienter vers les groupes/activités (ex. Alpha), et confier des missions de charité/service (malades, communion, préparation d’événements).
- **Outils de communication (transversal)**
  - Créer un livret d’accueil et une page “catéchuménat” sur le site (calendrier, durée, modalités, disponibilité) ; partager les conclusions des séances (église + réseaux sociaux) ; prévoir des espaces réguliers de questions/réponses.

## TROISIEME SOIREE DE CONSULTATION : TRANSFORMER

*A quels changements nous appelle la présence des catéchumènes et néophytes dans nos communautés ?*

### I. CONVERGENCES

#### • **Rendre l'entrée simple : contact, information, relais**

- Le premier contact est difficile : il faut des informations claires sur les démarches et des points d'entrée visibles.
- Un « parrain de paroisse » (personne relais distincte de l'accompagnateur) dès le début, puis après le baptême, facilite l'intégration (y compris en allant à la messe avec le néophyte).

#### • **Devenir une communauté réellement accueillante**

- L'accueil suppose de sortir de l'entre-soi : aller vers ceux qu'on ne connaît pas (ex. échanger les prénoms au début de la messe) et « forcer le mélange ».
- La communauté doit se remettre en question (habitudes, codes) et apprendre à accueillir la diversité des chemins de vie, en écoutant la différence.
- La parole d'un néophyte a autant de poids que celle d'un habitué : on apprend aussi à écouter Dieu en écoutant les autres.

#### • **Proposer un parcours structuré qui intègre et responsabilise**

- Un parcours structuré est nécessaire : nourriture spirituelle, témoignages, pédagogie des rites, documents d'information et de prière, canaux simples (ex. WhatsApp).
- Les catéchumènes doivent être considérés comme paroissiens dès le début : intégration dans les offres existantes, et création de nouvelles propositions avec eux.
- L'intégration gagne à être renforcée dans la durée (notamment pour les "deuxièmes années") et par une responsabilité concrète : proposer un engagement et donner une mission aux néophytes.

#### • **Liturgie, prière, joie et beauté comme "portes d'entrée"**

- La beauté et la solennité des célébrations, vécues dans la joie, portent l'accueil et donnent envie d'entrer.
- Il faut être pédagogue sur la messe et les temps liturgiques (expliquer les rites, orienter vers les groupes paroissiaux).
- Savoir partager la prière (de temps en temps) et témoigner par l'exemplarité : un sacrement est un mystère incarné, toujours à (re)découvrir.

### II. DIVERGENCES

- Confier une intention à son voisin pendant la messe
- Se donner la paix en se serrant la main.

### III. QUESTIONS OUVERTES

- **Accueil concret et ouverture de la communauté**
  - Comment faciliter le premier contact et rassurer ceux qui arrivent avec des questions, sans les laisser seuls ?
  - Comment éviter l'entre-soi et rendre possibles des relations simples entre nouveaux et "anciens" ?
- **Une communauté « tout entière » responsable de l'intégration**
  - Comment responsabiliser l'ensemble de la communauté paroissiale pour l'accueil et l'intégration des catéchumènes et des nouveaux baptisés ?
  - Comment sensibiliser les paroissiens à la richesse que les catéchumènes et néophytes apportent, et les considérer comme des paroissiens à part entière dès le début ?
  - Comment (et jusqu'où) les identifier pour mieux les accueillir, sans indiscretion ni stigmatisation ?
- **Parcours de croissance : sacrements, prière, formation**
  - Quels choix de parcours pour accompagner dans la durée (sacrements de l'initiation célébrés ensemble ou en plusieurs étapes) ?
  - Comment leur apprendre à prier (diverses formes de prière) et proposer des formations adaptées aux néophytes ?
- **Repères communs, diversité des pratiques et cadre de l'accompagnement**
  - Jusqu'où harmoniser nos pratiques (communion, attitudes) pour ne pas déstabiliser les nouveaux, tout en respectant les sensibilités ?
  - Comment accueillir des sensibilités liturgiques différentes (ex. latin) pour qu'elles aident à prier plutôt qu'elles ne crispent ?
  - Comment accueillir la diversité des chemins de vie et clarifier ce que chacun peut faire ou non (étapes, responsabilités, services) ?
  - Quel cadre poser pour protéger l'intimité et trouver la juste distance dans l'accompagnement (limites, confidentialité, posture) ?

### IV. PROPOSITIONS

- **Rendre l'entrée facile : information claire et points de contact visibles**
  - Mettre sur le site et à l'entrée de l'église une présentation simple du catéchuménat (qui contacter, étapes, durée, sacrements), avec 1 à 2 contacts nominatifs (téléphone).

- Mettre en place une équipe/réseau de référents d'accueil (anti- « entre-soi ») : repères clairs dès la messe, orientation vers les fraternités et les activités accessibles.
- **Un parcours structuré, différencié et « tenant dans le temps »**
  - Structurer le parcours (étapes bornées, interventions de témoins, retraites) et proposer un rythme mixte : séances courtes (≈1h30) + temps d'approfondissement (demi-journée).
  - Différencier les propositions selon la “maturité” (1re année / 2e année) : mini-retraites, fraternités et retraites dédiées pour les 2e années.
  - Ne pas oublier les recommençants et les confirmands (souvent plus seuls) : créer des groupes adaptés et des repères spécifiques.
  - Clarifier dès le début le cadre de l'accompagnement : binômes non figés, à qui parler en cas de difficulté, continuité souhaitée après le baptême.
- **Donner des repères pour vivre la messe et apprendre à prier**
  - Proposer des “messes des curieux” (messe expliquée) et fournir un kit/livret (textes clés, déroulement de la messe, prières) ; recommander des sources fiables sur internet.
  - Mettre en valeur des gestes simples d'accueil pendant la messe (se présenter à son voisin, partager une intention, redonner sens au geste de paix) et soigner la beauté des célébrations.
- **Intégrer durablement par la fraternité, le témoignage et le parrainage**
  - Créer/renforcer des fraternités en y incluant les catéchumènes et néophytes, et développer des temps de rencontre ouverts (pots, cafés-philo mensuels, dîners “surprise”).
  - Soutenir la communion entre promotions : groupe WhatsApp des nouveaux baptisés/anciens catéchumènes et groupes “néophytes + recommençants”.
  - Développer une culture du témoignage : témoins intégrés au parcours ; néophytes invités à témoigner ; retours réguliers auprès des accompagnateurs sur attentes et besoins.
  - Mettre en place un parrainage après le baptême (en l'anticipant dès le parcours) et identifier les activités/services accessibles (dont services liturgiques) pour aider chacun à s'engager.